



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC LANGUAGE

8680/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

الجزء 1

اقرأ النصّ 1، في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ المعنى المرادف لكلّ كلمة تحتها خط في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: قضايا المجتمع المتعددة.

جواب: المختلفة.

(a) علاوةً على دورها البارز.

[1]

(b) نجح في حشد المؤيدين.

[1]

(c) الوسائل أسهمت في مساعدة المرشحين.

[1]

(d) إفلات أولئك المحتالين من العقاب.

[1]

(e) تسهم في الحدّ من الأضرار.

[1]

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كلّ جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلًا من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: ساعدت تلك المواقع الكثير من الناس (ذلك)
 جواب: ساعد ذلك الموقع الكثير من الناس

(a) أضحت مواقع التواصل ضرورية في العالم العربي. (المجتمعات).

.....
 [1]

(b) التي تسعى إلى جَدْب انتباه الزبائن. (اللدان).

.....
 [1]

(c) لقد نجحت مواقع التواصل الاجتماعي نجاحًا باهرًا. (لن).

.....
 [1]

(d) كان المستخدمون يتعاملون مع عالم افتراضي. (لعل).

.....
 [1]

(e) بل يتعدى إلى إفلات المحتالين من العقاب. (لم).

.....
 [1]

[المجموع: 5]

3 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [15 + 5 = 20]

(a) فيمَ استُخدمت مواقع التواصل الاجتماعي في البداية؟ اذكر نقطتين.

.....

 [2]

(b) تؤدي مواقع التواصل الاجتماعي دوراً اقتصادياً مهماً. هاتِ دليلين.

.....

 [2]

(c) يلجأ المرشّح إلى استخدام منصات التواصل الاجتماعي خلال حملته الانتخابية. عدّد ثلاثة أسباب.

.....

 [3]

(d) تؤثر مواقع التواصل سلّباً في حياة الفرد الاجتماعية. اذكر دليلين.

.....

 [2]

(e) مواقع التواصل تُسهّل الأعمال غير القانونية. هل يتفق الكاتب مع هذا القول؟ اذكر دليلين.

.....
.....
.....
[3]

(f) حالياً، هناك جهات تحاول حماية الناس من سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي. اذكر ثلاث جهات.

.....
.....
.....
[3]

[المجموع: 20]

الجزء 2

والآن، اقرأ النصّ 2 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) أسهمت مواقع التواصل الاجتماعي في انتشار اللغة العربية. اذكر سببين من الفقرة الأولى.

.....

 [2]

(b) أسهمت مواقع التواصل الاجتماعي في دعم اللغة العربية. هاتِ دليلين من الفقرة الثانية.

.....

 [2]

(c) من وجهة نظر الكاتب، لماذا تدعم مواقع التواصل الاجتماعي مستخدميها؟ اذكر سببين.

.....

 [2]

(d) تَسبّب الشباب في تراجع استخدام اللغة العربية الصحيحة عبر الإنترنت. هاتِ ثلاثة أدلة.

.....

 [3]

(e) مستقبلُ اللغة العربية عبر مواقع التواصل يدعو للتفاؤل. هل يوافق الصحفي على هذا الرأي؟ اذكر دلييلين.

.....

.....

.....

[3]

(f) ما النتائج المترتبة على اتباع نصائح الخبير؟ عدّد ثلاث نتائج.

.....

.....

.....

[3]

[المجموع: 20]

[المجموع: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.